

# 讓孩童從想像走向成品

AI 小學創作課程：30-45 分鐘演講講稿

*Presented by Ka Fai Yeung | Bridge & Build × 穎恩補習學校*

8 May 2026

## 講稿使用說明

---

這份講稿配合你 13 頁的 Canva 簡報設計，全長約 5,800 字，朗讀時間：30-45 分鐘（視乎節奏與互動）。

文中：「【Slide N】」是換投影片提示；「〔提示〕」是給你的台下動作建議；紅色加粗是要重音強調的句子；右上紅字是時間軸建議。

整體節奏建議：開場 5 分鐘建立信任，中段 25 分鐘是核心理念與課程結構，最後 5-10 分鐘是行動呼籲與 Q&A。

## 一、開場：從一個問題開始

---

**【Slide 1：標題頁 — 讓孩童從想像走向成品】**

0:00 – 4:00

*〔提示：微笑掃視全場，停頓三秒，先建立眼神接觸再開口〕*

各位家長晚安。

多謝穎恩補習學校容校長今日邀請我，亦多謝大家抽時間嚟到呢度。

我想用一個問題開始今日嘅分享。

**如果你嘅小朋友返屋企同你講：「媽咪，我想創作一本屬於我自己嘅故事書」，你會點答佢？**

*〔提示：停頓5秒，俾家長思考〕*

可能你會話：「好啊，等媽咪買啲畫紙俾你。」

可能你會話：「等爸爸週末有時間先教你寫。」

亦可能，你會話：「你就快考試喇，依家唔好諗呢啲住。」

無論你嘅答案係邊一個，我相信你都係出於愛佢。但係今日，我想同大家分享一個新嘅可能性：

**我哋唔需要等到佢識畫畫、識砌字、識用文書軟件嘅時候，先至俾佢由想像走向成品。**

呢個就係我哋今日嘅主題：「讓孩童從想像走向成品」。

呢條路，過去要等到佢中學、大學、甚至出嚟做嘢先完成得到。但今日，AI 將呢條路縮短咗。一個小一學生，都可以喺幾堂之內，由腦海中嘅一隻飛行船，變成一本可以印出嚟、擺畀同學睇嘅故事書。

呢個係我親身經歷嘅事，亦係我今日想同大家分享嘅。

## 二、自我介紹：我係邊個，點解我會企喺度

---

*【Slide 2 : Who is Ka Fai?】*

4:00 – 7:00

不過，喺講課程之前，我覺得有需要俾大家認識下我係邊個。因為今日唔係單純講一個產品，而係獲得你嘅信任，將孩子嘅學習時間交託到我手上。

我叫 Ka Fai，係太古城居民，係一個歷史學系畢業嘅人，師範方向。換句話講，我係文科出生，起點嘅唔係 IT，亦唔係科技人。我係一個鍾意研究人、研究社會、研究故事點樣形成嘅人。不過我無寫出嚟，我小學已經上電腦班，用 printer 印 greetings cards，寫網頁、砌機。中學幫手教會整電腦 set router，大學時整 FTP 伺服器同 set VPN 連學校、屋企、世界各地。IT 本身就係我 DNA 入面。

*〔提示：可以用一啲身體語言放輕鬆：行前一兩步，俾家長感受到你係真實嘅人〕*

過去呢廿幾年，我做過唔同嘅崗位：博物館、專科學院、政府公務工程攞過獎、亦喺金融機構任職。表面上呢啲行業好唔同，但其實有一條線串住佢哋——

**就係幫你老細，將複雜嘅嘢，整理簡單嘅嘢、就喺敢樣。**

呢個亦係我而家做緊嘅事。我稱為 ICE: Innovative Content Evangelist，中文我會譯做「創新內容傳道者」。聽落好似好高深，其實意思好簡單：

**我哋將有用嘅內容、用創新嘅工具同手法，另更多嘅人容易掌握，同廣傳開去。——**

尤其係教育工作者、NGO、教會、成長中嘅小團體——用得到、用得好。

2026 年，我創立咗 Bridge & Build。

*【Slide 3 : Bridge & Build Logo 全幅】*

*〔提示：指住 logo，俾大家睇清楚個橋同太陽嘅設計〕*

Bridge 係橋，Build 係建立。我哋嘅工作好簡單：

第一，連結——將先進嘅 AI 工具，連到啲未必接觸到呢啲科技嘅群體：教育工作者、本地教會、細小 NGO、多語言社區。

第二，建立——唔淨止教人捉魚，而係捕魚：教人用工具去建立屬於佢哋自己嘅作品、組織、使命。

特別要提一句：我自己亦曾經參加過穎恩補習學校嘅補習班，所以今次能夠返嚟同穎恩合作，將 AI 帶入小學生嘅創作世界，對我嚟講係一個好特別嘅 full circle。

*[提示：呢度可以微笑、可以稍稍停頓，俾家長感受到你同呢個機構嘅淵源]*

### 三、為什麼孩子要學 AI？

---

*【Slide 4：為什麼學 AI？】*

7:00 – 12:00

好，講完我自己，我哋入正題。

第一條問題：點解小學生要學 AI？

我估計呢度有兩種家長：

第一種，已經睇過好多新聞、覺得 AI 好重要、但唔知由邊度開始。

第二種，可能心入面有少少擔心：「咁細個就用 AI，會唔會佢以後唔識自己諗嘢？會唔會變成淨係識 copy paste？」

**呢個擔心，係 100% 合理嘅。我自己都諗過。**

但係我想大家換一個角度諗。

Calculator 出嚟嘅時候，有人擔心小朋友以後唔識心算。

Google 出嚟嘅時候，有人擔心小朋友以後唔識去圖書館搵書。

iPhone 出嚟嘅時候，有人擔心小朋友以後唔識同人面對面溝通。

結果係咩呢？

**識用工具嘅人，向前行咗一大步；唔識用、亦唔識同工具相處嘅人，慢慢被甩開。**

AI 係一個比過去任何工具，影響都更深嘅工具。佢唔淨止幫你計數、搵嘢、Send message——佢可以同你一齊諗嘢、一齊創作、一齊整理思路。

我哋嘅課程理念有一句話，我想大聲讀出嚟：

**AI 不僅是工具，它已成為孩子學習、創作和解決問題的新伙伴。**

**越早學會精準使用 AI，孩童的表達與思考能力就會更強。**

請留意我用「精準使用」呢四個字，唔係「依賴」、唔係「取代」、係「精準」。

精準嘅意思係：知道 When what where why how and then 有冇改進嘅地方。

呢啲，係 21 世紀嘅孩童一定要學會嘅基本能力。同識字、識數一樣咁基本。

## 四、我哋嘅教學理念：Think, Ask, Try

---

【Slide 5：我哋的教學理念 — 不是駕馭 AI，而是迭代進化】

12:00 – 17:00

我哋嘅教學理念，可以用一句話總結：

**我哋唔係教孩子駕馭 AI，而係教佢哋同 AI 一齊迭代進化。**

迭代呢個字，英文係 Iterations。佢嘅意思係：唔係一次過搞掂，而係一次又一次咁試、咁改、咁進步。

一句人講嘅說話：我又唔係你肚入面條蟲，點知你諗緊乜，對老細如是，對 AI 如是。

呢個其實亦係所有偉大作品嘅誕生方式。

J.K. Rowling 寫《哈利波特》第一本書，被退稿 N 次先有出版商願意出。

Pixar 嘅每一套電影，都係改咗幾百個版本先公映。

迭代，係由想像走向成品嘅唯一道路。

所以喺我哋嘅課堂入面，我哋會教三件事——三個簡單嘅動詞：Think、Ask、Try。

中文我哋叫：想一想、問一問、試一試。

### 1. 想一想 (Think)

第一步係「想一想」。

孩童學習思考自己想做啲咩。呢個係創作嘅第一步，亦係激發想像力嘅關鍵。

好多人覺得 AI 一打開個 prompt 就要有靈感。其實唔係。AI 唔識代你諗你想要嘅嘢。

**如果一個小朋友連自己想要乜都唔知，AI 俾佢嘅，將會係一個佢自己都唔鍾意嘅答**

案。

所以我哋會用唔同嘅引導活動——可能係畫圖、可能係故事接龍、可能係幾個問題嘅小遊戲——幫小朋友先建立返「我想要乜」嘅清晰意識。

呢一步，看似簡單，但係極之重要。

## 2. 問一問 ( Ask )

第二步係「問一問」。

孩童學習如何向 AI 提出清晰問題，咁先可以獲得更準確嘅結果，促進有效交流。

老闆成日話我哋錯晒，何況小朋友？

舉個例。如果一個小朋友問 AI：「畫一個機械人。」AI 會俾佢一個機械人，但係好可能完全唔係佢心目中嗰個。

但如果佢學識問：「畫一個小朋友嘅機械人朋友，佢有個圓圓嘅頭，藍色嘅身體，喺一個夕陽下嘅公園度同小朋友踢波。」

結果完全唔同。

**呢個能力，叫做「精準提問」，英文叫 prompt engineering。它，將會係未來十年最值錢嘅技能之一。**

我哋唔係要教小一學生寫複雜嘅 prompt。我哋係教佢哋學識問問題嘅習慣——清楚、具體、中 point。

呢個習慣，唔淨止用嚟對 AI。佢可以用嚟對老師、對父母、對朋友。

## 3. 試一試 ( Try )

第三步係「試一試」。

孩童學習使用 AI 生成多種結果，鼓勵佢哋探索不同嘅創作可能性，提高實驗精神。

好多時候，AI 一次過俾你嘅答案，唔一定係最好嘅。

一個有經驗嘅 AI 使用者，會試三次、五次、十次，慢慢比較邊個版本最好。

**呢種「試一試」嘅精神，唔係教小朋友亂試，而係教佢哋：失敗冇問題，每一次失敗，都係下一次成功嘅養分。即係經驗。**

呢個對小朋友嘅心理素質，影響極大。一個唔怕失敗嘅小朋友，將來面對讀書、做人、工作上嘅挑戰，都會更加有 elastic。

Think、Ask、Try——呢三個動詞，就係我哋整個課程嘅骨幹。

## 五、課程內容：小一至小三 — 想像、理解、應用

---

【Slide 6：小一至小三】

17:00 – 22:00

講完理念，講課程內容。

我哋將課程分成兩組：小一至小三，同小四至小六。因為呢兩個年齡段嘅小朋友，能力同興趣相當唔同。

先講小一至小三。

呢個年齡段嘅關鍵字係三個：想像、理解、應用。

我哋唔會將佢哋當大人咁教 prompt 工程。我哋會用佢哋最熟悉嘅方式——故事、圖畫、角色——做切入點。

具體會做三件事：

### 1) AI 生成圖片

孩子們會學會使用 AI 工具，將佢哋嘅想法轉化為「可視化的作品」。並從中獲得創作的樂趣與成就感，激發更深的想像力。

簡單講，當一個小朋友第一次見到自己腦海中嘅嘢——例如「**一隻食緊花生的黃色小雞**」——真係出現喺螢幕上面，佢嘅眼神，會發光。

呢種「我嘅想法可以變成真嘅嘢」嘅體驗，係激發創作力嘅起點。

### 2) 創作故事角色

孩子們將發揮佢哋嘅想像力，創建獨特的故事角色，並學習如何用簡單的語言來表達他們的想法和意圖。

我哋會引導佢哋：你嘅角色叫咩名？佢有咩特別之處？佢嘅朋友係邊個？佢最鍾意嘅

嘢係咩？最驚嘅嘢係咩？

呢啲問題，看似係睇玩遊戲，其實係睇培養三個重要嘅能力：邏輯思維、語言組織、同理心。

### 3) 改進作品

孩子們將學會如何評估自己嘅作品，提出改進建議，例如調整角色嘅情感或背景嘅色彩，從而提高創作的品質和深度。

**呢一步，係培養孩子「自我審視」嘅能力——一種對自己作品有要求、有判斷、有反思嘅能力。**

呢個唔係小朋友天生有嘅。係要教、要練、要建立習慣嘅。

一個小一嘅小朋友，可能畫完第一版就好滿足。但係睇我哋嘅課堂入面，老師會引導佢問：「如果你想令呢個角色更開心，可以點樣改？」「如果你想呢個故事更刺激，可以加啲咩？」

慢慢，佢會由「畫完就算」，變成「畫完之後再諗點樣畫得更好」。呢個分別，影響嘅唔淨止係佢嘅作品，而係佢一生做事嘅態度。

## 六、課程內容：小四至小六 — 表達、組織、應用

---

【Slide 7：小四至小六】

22:00 – 26:00

接住嚟係小四至小六。

呢個年齡段，孩子嘅語言能力同邏輯能力都已經有相當基礎。所以我哋嘅關鍵字會由

「想像、理解、應用」進化成：「表達、組織、應用」。

### 1) 精準提問

孩子將學會如何與 AI 進行有效的溝通，提出精確問題，避免模糊指令。

呢度開始進入較深層次嘅 AI 互動。我哋會教佢哋呢啲技巧：

第一，俾 AI 一個明確角色：「你係一位歷史老師……」「你係一位故事編輯……」

第二，講清楚輸出格式：「請用三段，每段唔超過 50 字。」

第三，提供例子：「例如……」

呢啲技巧，唔淨止用喺 AI 上面。佢哋將來寫文章、做 project、做 presentation，全部都用得到。

### 2) 資訊整理

孩子將學習如何組織和整理資訊，將零散的想法轉變為清晰的段落和表格。

**呢個係 21 世紀最重要嘅能力之一：將混亂變成有序。**

一個小四嘅小朋友，可能本身腦海中有十幾個關於恐龍嘅想法。但係佢未必識自己將佢哋分類、排序、寫成一篇通順嘅文章。

我哋會教佢點樣同 AI 合作做呢件事——AI 唔係代替佢諗，而係幫佢將自己諗到嘅嘢，整理成更清晰嘅結構。

### 3) 創作協助

孩子將用 AI 協助撰寫故事、簡報及專題，建立完整的創作流程，從草稿到成品。

**「從草稿到成品」呢六個字，就係我哋今日演講嘅主題：讓孩童從想像走向成品。**

一個小六畢業生，如果佢可以由零開始，獨立完成一個有故事、有圖、有片、有音樂、有聲音、有結構嘅專題作品——無論佢將來讀文、讀理、讀商，都會有佢嘅獨特優勢。

因為將來嘅世界，唔再係靠記住幾多嘢。係靠你能夠創造幾多嘢、整合幾多嘢、表達幾多嘢。

## 七、學生作品分享：宇軒的夢幻飛行船

---

*【Slide 8：學生作品 — 宇軒的夢幻飛行船：思考、詢問與嘗試】*

26:00 – 28:00

講咗咁多理念，我想俾大家睇一個真實嘅作品。

呢本書叫《宇軒的夢幻飛行船：思考、詢問與嘗試》。

呢個係我用先前幾幅圖畫嘅創作。佢喺幾堂之內，由一張白紙、一個模糊嘅念頭——「我想畫一架飛行船」——逐步變成一本可以印出嚟、可以擺喺書架上、可以送俾朋友仔嘅故事書。

*〔提示：可以指住個 slide 嘅圖，俾家長有時間消化佢〕*

大家留意呢本書嘅副題：思考、詢問與嘗試。冇錯，就係我頭先講嘅 Think、Ask、Try。

## 八、家長放心：安全的 AI 教學

---

【Slide 9：家長放心 — 安全的 AI 教學】

28:00 – 32:00

我知道好多家長心入面有個問題冇問出口：

**「俾細路用 AI，安唔安全？」**

我嘅答案係：好安全——但只係喺有結構、有指導嘅環境入面。

呢個亦係點解我哋強調：呢個係一個課程，唔係叫你買個 AI 帳號俾佢自己用。

我哋有三個重要嘅安全設計：

### 1) 數碼安全

課堂會引導孩子安全使用 AI，不輸入私人資料，學習基本的數碼安全知識和技巧。

譬如：唔好畀 AI 度打自己嘅全名、地址、學校；唔好放屋企人嘅相落去；唔好同 AI 講啲秘密當佢係朋友。

呢啲習慣，越早建立越好。等佢哋大個再學，可能已經出咗事。

### 2) 檢查修正

孩子將學會不盲目相信 AI，學會檢查和比較內容，從而達到更高的創作標準。

**呢一點，可能係整個課程入面最重要嘅一個習慣。**

AI 會錯。AI 會講錯歷史、會記錯數字、會將兩件事溝亂。

一個未受訓練嘅小朋友，會盲目相信 AI 講嘅嘢，當佢係百分百正確。

但係喺我哋嘅課堂入面，我哋會反覆問：「呢個係咪真嘅？你點樣知佢啱？我哋可以查邊度？」

呢種批判性思維，唔淨止係 AI 時代嘅必修課，亦係資訊時代嘅必修課。

### 3) 老師指導

在專業老師的指導下，孩子們會在有結構的環境中學習，降低隨意嘗試的風險，提升學習效果。

好多家長見到屋企小朋友自己 download 一個 AI app，喺 iPad 上面玩，然後就好擔心。

我嘅建議係：唔係阻止佢用，而係教佢點樣用。

正如一個未識游水嘅小朋友，唔會將佢一個人放落游水池。同樣道理，一個未識用 AI 嘅小朋友，唔應該由佢一個人喺網上面亂試。

我哋嘅課程，就係嗰位喺池邊嘅游水教練。

## 九、家長亦可以參與

---

*【Slide 10：您亦可以參與】*

32:00 – 36:00

講到呢度，可能有家長會諗：「個小朋友學緊 AI，但係我自己唔識嘅，點同佢溝通呀？」

我哋有幾個方法俾家長都可以參與：

### 1) 清晰訊息：通過參與孩子們的創作，學習如何用 AI

家長嘅參與，唔係要你變成 AI 專家。係透過陪佢一齊做、一齊試、一齊問問題，你自己自然就會學識。

先前有老師分享：「我以前驚 AI，依家完幾次堂之後，會用多啲係幼兒園創作同講故事，整理工作 email、寫週報。」

呢個叫做「共學」，係我哋最希望見到嘅效果。

### 2) 有效整理：透過課程資訊，家長將了解使用 AI 的小技巧，提升工作效率

我哋嘅課程，全部唔需要寫程式，唔需要 IT 背景。只需要你識講嘢、打字、識上網。

### 3) 直接參加晚上課程

*【展示：「放工後，學識用 AI 改變工作方式」夜校海報】*

呢個係我哋專門為上班族設計嘅課程。

「放工後，學識用 AI 改變工作方式」——夜校進修 2 小時，打開新機會。

課程涵蓋四大重點：

第一，AI 基礎應用：認識 ChatGPT / 其他 AI 工具，日常工作即時用——寫文、整理、分析。

第二，Prompt 思維：點樣「問 AI 問得準」，將工作變成簡單嘅流程。

第三 · 實戰應用：PowerPoint、Email、Proposal、工作效率提升技巧。

第四 · Vibe Coding。

**我哋嘅晚上課程，無須電腦，手機或平板電腦即可，學會 Vibe coding，事半功倍！**

特別講一句：呢個課程嘅口號係——學的不是工具，而是如何用 AI 思考與做事。

呢個亦係我哋對成年人同小朋友嘅一致信念。

AI 工具會變、會更新、會被取代。但係「用 AI 嚟思考、嚟整理、嚟創作」嘅能力，

會跟一個人一輩子。

## 十、課程形式與指導

---

*【Slide 11：課程形式與指導 — 專業小班教學】*

36:00 – 38:00

講多兩句課程嘅實際安排。

我哋提供小班教學，每班人數有限制，咁先可以保證每位孩子都能獲得專業指導，接觸實用的 AI 工具，從而提升學習效果和創作信心。

點解小班咁重要？

因為 AI 教學，最唔適合用「一對幾十」嘅模式去教。

**每個小朋友嘅創作方向都唔同——有人想畫太空船，有人想畫公主城堡，有人想寫關於恐龍嘅科普故事。**

如果一個老師對住三十個小朋友，根本冇辦法逐一引導。

但係喺小班入面，老師可以坐落嚟，問每個小朋友：「你今日想創作啲咩？」「呢度可以點樣再改進？」

呢種一對一嘅引導，先至能夠真正帶佢哋由想像走向成品。

## 十一、Ready to get started?

---

*【Slide 12 : Ready to get started? 兩張海報並列】*

38:00 – 41:00

我哋已經接近尾聲喇。

我想將今日嘅內容做一個簡單嘅總結。

第一個重點：

**AI 唔係小朋友嘅敵人，亦唔係小朋友嘅替代品。佢係孩子嘅新伙伴。**

第二個重點：

**我哋唔係教孩子駕馭 AI，而係教佢哋同 AI 一齊迭代進化——Think、Ask、Try。**

第三個重點：

**由想像走向成品，呢條路過去要等十幾年；今日喺幾堂之內就可以開始。**

第四個重點：

**家長嘅參與好重要。你哋唔需要係 AI 專家，但係要願意陪小朋友一齊探索。**

如果今日嘅分享有任何一句話打動到你，我希望你可以做一件好簡單嘅事：

掃 slide 上面嘅 QR code。

左邊嗰個 QR code，係小學 AI 創作課程嘅資料——一至三年級，啟發思維、目標為本；四至六年級，無限創意、實踐成果。查詢報名 WhatsApp 係 6825 7825。

右邊嗰個 QR code，係夜校課程嘅資料——專為上班族而設，零基礎都可以學。

**無論你揀邊一個——為自己、為小朋友——都係今日邁出嘅一步。**

## 十二、總結與多謝

---

*【Slide 13 : Thank You + 問卷 QR code】*

41:00 – 45:00

最後，我想用一個故事結束今日嘅分享。

頭先我提到《宇軒的夢幻飛行船》「故事放上網頁得唔得？」

「梗係可以。」

你上堂，我教你

**有幾多有創意嘅小朋友，因為怕被人笑，最後將佢哋嘅想像力收藏起身、再冇拎出嚟過？**

我哋呢個課程嘅最終目標，唔係教佢哋幾多 AI 技巧。係透過 AI 呢個工具，俾每一個小朋友——尤其係嗰啲冇咁有自信、唔敢將自己嘅想法表達出嚟嘅小朋友——一個機會。

一個將想像，變成可以 Like、Share、同印出嚟嘅成品。

你都可以。

**呢個就係我創立 Bridge & Build 嘅目的，亦係我哋同穎恩補習學校合作呢個課程嘅目標。**

多謝大家今日嘅時間。多謝容校長嘅信任。多謝每一位願意聽我講四十分鐘嘅家長同朋友。

我哋而家會有一個 Q&A 時間。如果你哋有任何問題，無論係關於課程、關於 AI、關於小朋友嘅學習——任何嘢都歡迎問。

亦都希望大家臨走前，幫我哋掃個問卷 QR code，俾少少 feedback，讓我哋可以做

得更好。

讓孩童從想像走向成品。

呢條路，由今日開始，由你開始。

多謝。

## 附錄：常見問題預備

---

以下係家長最常問嘅問題，連同建議答案，方便你即場應對。

### Q1：我小朋友連電腦都唔識用，可唔可以學？

可以。我哋嘅課程設計，會用平板或者手機介面，唔一定要用手提電腦。

### Q2：學咗 AI 之後，會唔會佢以後唔識自己諗嘢？

呢個係好好嘅問題。答案係：唔會，前提係用對方法。我哋嘅 Think、Ask、Try 教學法，第一步「Think」就係訓練佢自己諗。如果跳過呢一步直接問 AI，咁先會出問題。我哋嘅課堂結構，就係刻意保護「自己諗」嘅時間。

### Q3：每堂幾耐？幾多錢？

[ 依據實際安排回答；建議講者預先記低正確時數同價格 ]

### Q4：我屋企冇電腦，要唔要買？

唔需要。所有上堂時用嘅工具，網頁有資料。屋企做練習嘅話，手機或者平板都用得到。

### Q5：呢啲 AI 工具會唔會收集小朋友嘅資料？

我哋使用嘅 AI 工具都係經過挑選，並且喺課堂上嚴格規定：唔輸入個人資料、唔上傳家庭照片、唔分享真實姓名。同時我哋會教小朋友建立呢套習慣，等佢哋將來自己用嘅時候都安全。

### Q6：學完之後有冇 portfolio 或者作品出嚟？

有。每位學生都會完成一個成品。我哋亦會喺學期末做作品展示，俾家長同小朋友自己都見到佢嘅進步。

## 演講節奏速覽 ( 45 分鐘版本 )

---

- 0:00 – 4:00 | 開場：從一個問題開始 ( Slide 1 )
- 4:00 – 7:00 | 自我介紹與 Bridge & Build ( Slide 2-3 )
- 7:00 – 12:00 | 為什麼孩子要學 AI ( Slide 4 )
- 12:00 – 17:00 | 教學理念 Think Ask Try ( Slide 5 )
- 17:00 – 22:00 | 小一至小三課程 ( Slide 6 )
- 22:00 – 26:00 | 小四至小六課程 ( Slide 7 )
- 26:00 – 28:00 | 學生作品分享 ( Slide 8 )
- 28:00 – 32:00 | 家長放心：安全的 AI 教學 ( Slide 9 )
- 32:00 – 36:00 | 家長亦可以參與 ( Slide 10 )
- 36:00 – 38:00 | 課程形式與指導 ( Slide 11 )
- 38:00 – 41:00 | Ready to get started 行動呼籲 ( Slide 12 )
- 41:00 – 45:00 | 總結 + Q&A ( Slide 13 )

— 講稿完 —